



République du Sénégal
Un Peuple - Un But - Une Foi

Présidence de la République
Secrétariat Général

Agence Nationale de la Case des Tout-petits (ANCTP)



La construction des CTP



La Communauté



Les enfants dans la CTP



Programme National de la Case des Tout-Petits Février 2010

La Nutrition



La Santé/Couple Mère Enfants



Renforcement des capacités



Site : www.case-toupetit.sn

I. Présentation

Le Président Abdoulaye WADE a observé que le petit européen ou américain, contrairement au petit africain, a l'avantage de disposer, dès son plus jeune âge, de jouets spécialement conçus pour structurer son esprit. Ces jouets forment l'enfant, développent son imagination en le préparant aux connaissances scientifiques et à la vie moderne. Traditionnellement, en Afrique, on ne joue pas comme en Europe, où le jouet évolue très rapidement avec la science et le progrès technique.

Cette différence oblige l'enfant africain, projeté dans l'école moderne, à fournir plus d'efforts pour réussir son adaptation. Pour combler ce handicap, le Président de la République a envisagé de construire dans les villages du Sénégal, des "Cases des Tout-Petits", pour recevoir pendant la journée les enfants de 0 à 6 ans. Ces enfants sont encadrés par des animateurs polyvalents issus du village, qui les initient aux jeux éducatifs : montage, démontage, assemblage, comptage, coloriage et manipulations diverses. Ces jeux sont entrecoupés par des séances avec Grand-mère où se mêlent contes, récits, légendes, devinettes, proverbes et paraboles. Ces contes et comptines sont porteurs de valeur morale et civique. La Case des Tout-Petits constitue ainsi un atout majeur pour l'édification de l'homme du 3ème millénaire pétri dans nos valeurs traditionnelles et ouvert au monde moderne.

La Case des Tout-Petits est une structure communautaire de prise en charge de la petite enfance de 0 à 6 ans née sous l'initiative personnelle du Président de la République Maître Abdoulaye WADE.

La Case des Tout-Petits comprend actuellement :

- É deux bâtiments de forme hexagonale dont un atelier des cinq sens pour éveiller et stimuler l'intelligence et une salle des mères pour les séances d'information, d'éducation et de formation des parents et des communautés;
- É une cuisine pour préparer des repas pour les enfants;
- É une infirmerie pour les soins et le suivi sanitaire des enfants;
- É un bureau destiné au personnel d'encadrement ;
- É un magasin pour le stockage des vivres ;
- É des toilettes adaptées et une cour extérieure aménagée pour abriter des activités extra-muros et des microprojets d'appui au financement des activités de la Case ;
- É la barre oblique qui accompagne la pente de la toiture symbolise l'enracinement dans notre culture. Le léger dépassement par rapport au sommet symbolise l'ouverture de l'enfant aux apports féconds des autres cultures.



Volet Nutrition

Il comprend un volet de renforcement nutritionnel avec la préparation de repas par les Mères Assistantes et à travers la supplémentation en vitamine A.

Les enfants, dans la majorité des cases, surtout en milieu rural et péri urbain, bénéficient de repas enrichis.

Des mères assistantes veillent à l'équilibre alimentaire et se chargent de prévenir les carences nutritionnelles des tout-petits et des femmes enceintes pour une bonne prise en charge de l'enfant dès sa conception.

Volet micro-projets

Pour assurer un approvisionnement correct en produits d'origine animale et en légumes, le petit élevage et le maraîchage sont encouragés avec un financement de micro-projets.

Les raisons principales qui ont fondé la mise en œuvre des micro-projets sont l'accroissement des revenus des comités de gestion pour une prise en charge correcte des besoins de la CTP et la réalisation d'une éducation pratique des enfants.

Volet Informatique

La familiarisation de l'enfant à l'outil informatique est devenue un besoin exprimé par les parents, les éducateurs et les décideurs politiques. Le programme informatique s'articule autour de découvertes portant sur l'exploitation de supports multimédias (CD-ROM éducatifs, DVD, etc.).



Renforcement des capacités des parents, des familles et des communautés

La Case des Tout-Petits est aussi un lieu d'information, de formation et de sensibilisation des parents sur les aspects du développement de la petite enfance (santé, nutrition, éducation, protection) ; ce qui leur permet d'assurer un meilleur suivi des jeunes enfants au sein de la famille.

III. Résultats atteints

En 2000

➤ **Structures**

Ecoles Maternelles Publiques (EM)	94
Case des Tout-Petits (CTP)	00
Centres d'Eveil Communautaire (CC)	120
Total des structures	214

➤ **Effectifs**

- 25 392 enfants

En 2010

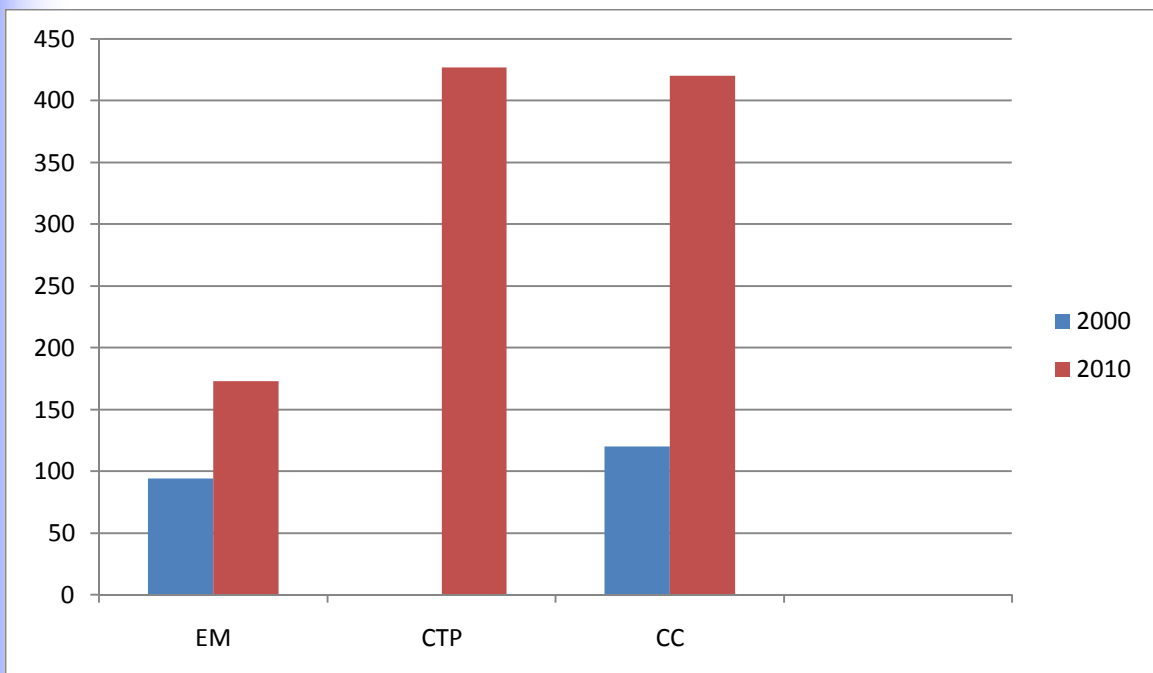
➤ **Structures**

Ecoles Maternelles Publiques	173
Case des Tout-Petits	427
Centres d'Eveil Communautaire	420
Total des structures	1020

➤ **Effectifs**

- 154 618 enfants

Représentation graphique de l'évolution des structures de 2000 à 2010



IV. Innovations majeures

a) Promotion du modèle de la Case des Tout-petits en Afrique

- Sur instruction du Chef de l'Etat, l'ANCTP a un programme de réalisation d'une Case des Tout-Petits au Mali dans la ville de Sikasso. Le projet est assez avancé, plusieurs missions ont été effectuées sur place ; les organes de gestion ont été mis en place et leurs membres formés, les animateurs polyvalents, les mères assistantes et les Bajjen u gox (conseillères familiales) ont été recrutés et formés et du matériel didactique a été envoyé à la Case de Sikasso. Pour la construction, les plans et la maquette ont été réalisés par l'architecte et le dossier d'appel d'offre est en cours.
- Suivant également les instructions du Chef de l'Etat, une Case des Tout-petits est en cours de réalisation au Libéria et en Gambie. Pour Monrovia, une mission de prospection s'est rendue sur les lieux et a rencontré Madame la Présidente et les autorités académiques mandatées pour suivre le projet. Les discussions se poursuivent à Dakar avec la représentation diplomatique. Pour Banjul la mission de prospection est prévue dans le courant du mois de mars 2010 en vue de lancer le démarrage du projet.

b) Programme Waterford Early Learning

L'Agence Nationale de la Case des Tout-petits a lancé l'expérimentation de l'apprentissage de l'anglais et des mathématiques à travers l'outil informatique dans les cases des tout-petits avec l'aide de l'Institut Waterford de Salk Like City aux Etats Unis d'Amérique. L'Institut Waterford vient d'effectuer une mission au Sénégal du 04 au 09 janvier 2010 pour procéder au démarrage de la phase test, dans la Case des Tout-petits de Ouest Foire. Pendant cette période, avec l'équipement que les responsables de l'institut ont mis en place, les formateurs et les Animateurs polyvalents ont été formés. Les enfants de la moyenne section qui sont au nombre de (28) vingt huit et ceux de la grande section qui font (21) vingt et un, suivent depuis le 07 janvier 2010 les apprentissages de la langue anglaise. Après évaluation, il sera possible de démultiplier l'expérience dans les Cases des Tout-Petits.